

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS 4-8

HEJT STOP

Cel:

uświadomienie uczniom, czym jest hejt i jakie są jego skutki, promowanie pozytywnej komunikacji online i offline.

Materiały:

- Komputer z dostępem do Internetu,
- gazetka profilaktyczna **Witaj! poznaj hejtera**,
- gazetka profilaktyczna **Hejt Stop**,
- flamastry, kartki, kredki do przygotowania *Drzewa wsparcia*.

1. Wprowadzenie

- Powitanie uczniów i krótkie wprowadzenie w temat zajęć.
- Zadanie pytania: "Co to jest hejt?" i "Jakie emocje wywołuje hejt?" - burza mózgów, pogadanka.

2. Definicja i przykłady

- Wytlumaczenie definicji hejtu oraz omówienie różnicy między hejtem a konstruktywną krytyką.
- Pokazanie przykładów hejtu (bez używania obraźliwych słów, np. fikcyjne komentarze z hejterską treścią) na przykładzie gazetki profilaktycznej **Hejt Stop**,

3. Skutki hejtu

- Dyskusja o tym, jak hejt może wpływać na emocje, samopoczucie i zachowanie osób, które go doświadczają.

4. Jak reagować na hejt?

- Omówienie strategii radzenia sobie z hejtem: ignorowanie, blokowanie hejtera, zgłaszanie hejtu, rozmowa z dorosłym.
- Kim jest hejter? - dlaczego ludzie hejtują? - rozmowa, pogadanka, burza mózgów lub prezentacja na podstawie gazetki profilaktycznej **Witaj! Poznaj hejtera**.

5. Drzewo Wsparcia

- Każdy uczeń otrzymuje kartkę, na której rysuje swoje *Drzewo Wsparcia* – korzenie to osoby, które mogą pomóc w sytuacji doświadczenia hejtu (rodzice, nauczyciele), pień to własne siły, gałęzie to metody radzenia sobie z hejtem.

Zakończenie:

Podsumowanie: każdy może być ofiarą hejtu, ale każdy ma też moc, by pomóc sobie i innym. Zachęcenie do bycia uprzejmym i wspierającym w komunikacji online i offline. przygotowanie gazetki profilaktycznej na szkolny korytarz - **Hejt Stop**, **Witaj! Poznaj hejtera**

TERAPEUTICA.NET